L'image des métiers de l'industrie auprès des parents et des jeunes

Présentation des premiers résultats

Novembre 2020

Contacts BVA :
Edouard Lecerf
Christelle Craplet

Contact chaire Sens & Travail : Laurent Falque
Contacts Anthropo-Lab : Vincent Lenglin

Méthodologie de l'enquête

Recueil	Enquête réalisée auprès de deux échantillons interrogés par Internet du 22 septembre au 19 octobre 2020: - **Parents : 2 053 parents d'enfant âgé entre 11 et 20 ans** - **Jeunes : 1 000 personnes âgés entre 18 et 25 ans**
Echantillons	La représentativité de l'échantillon « **Parents** » est assurée par la méthode des quotas appliquée aux variables suivantes : sexe, âge, profession de la personne interrogée, secteur d'activité et région. La représentativité de l'échantillon « **Jeunes** » est assurée par la méthode des quotas appliquée aux variables suivantes : sexe, âge, profession de la personne interrogée, secteur d'activité et région. Parmi les jeunes, 57% sont actifs et 43% inactifs.

Une palette de « métiers idéals » très large, aussi bien chez les jeunes que chez les parents ; le métier d'ingénieur est le plus mentionné dans les deux populations

Quel est le métier qui serait selon vous idéal pour votre enfant ? / Quel métier aimeriez-vous particulièrement exercer plus tard ?

Base : A tous

Question ouverte, réponses spontanées

… avec une volonté très forte de faire un métier « qu'on aime », quel qu'il soit, pour les jeunes comme pour les parents (ces derniers insistent aussi sur le salaire et les perspectives d'emploi)

Donnez trois raisons pour lesquelles il vous plairait que votre enfant exerce ce métier / vous aimeriez exercer ce métier plus tard

Base : A tous

Question ouverte, réponses spontanées

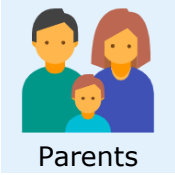
Parents

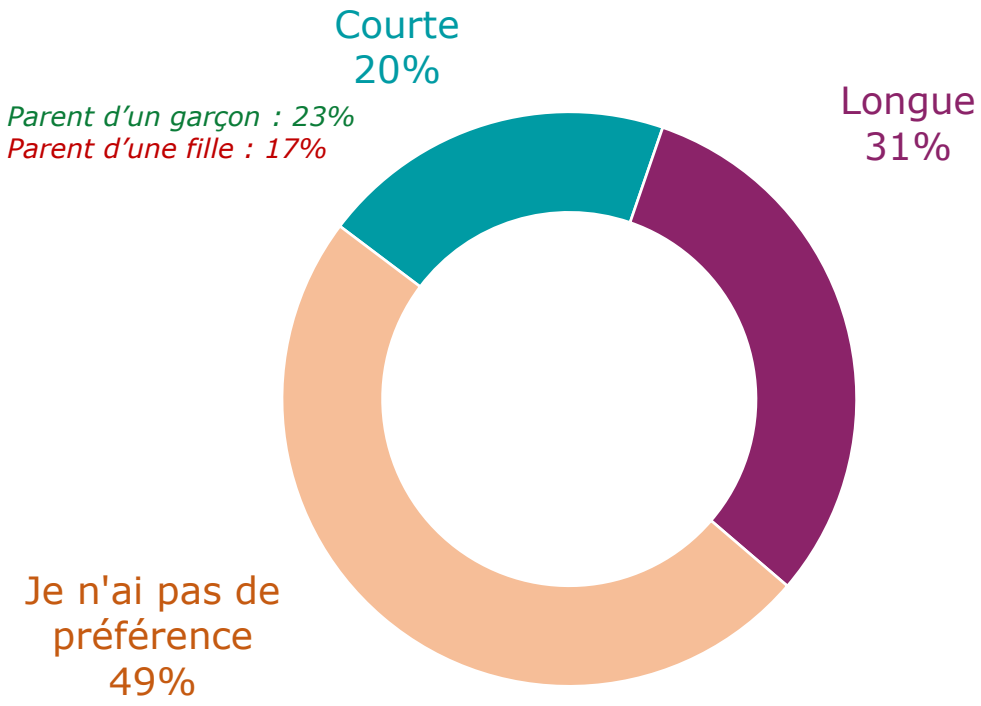
Jeunes

Pas d’a priori sur la durée de la formation chez les parents, même s’ils sont un peu plus nombreux à privilégier une formation longue que courte

Selon-vous, vaut-il mieux pour votre enfant une formation courte ou longue ?

Base : A tous

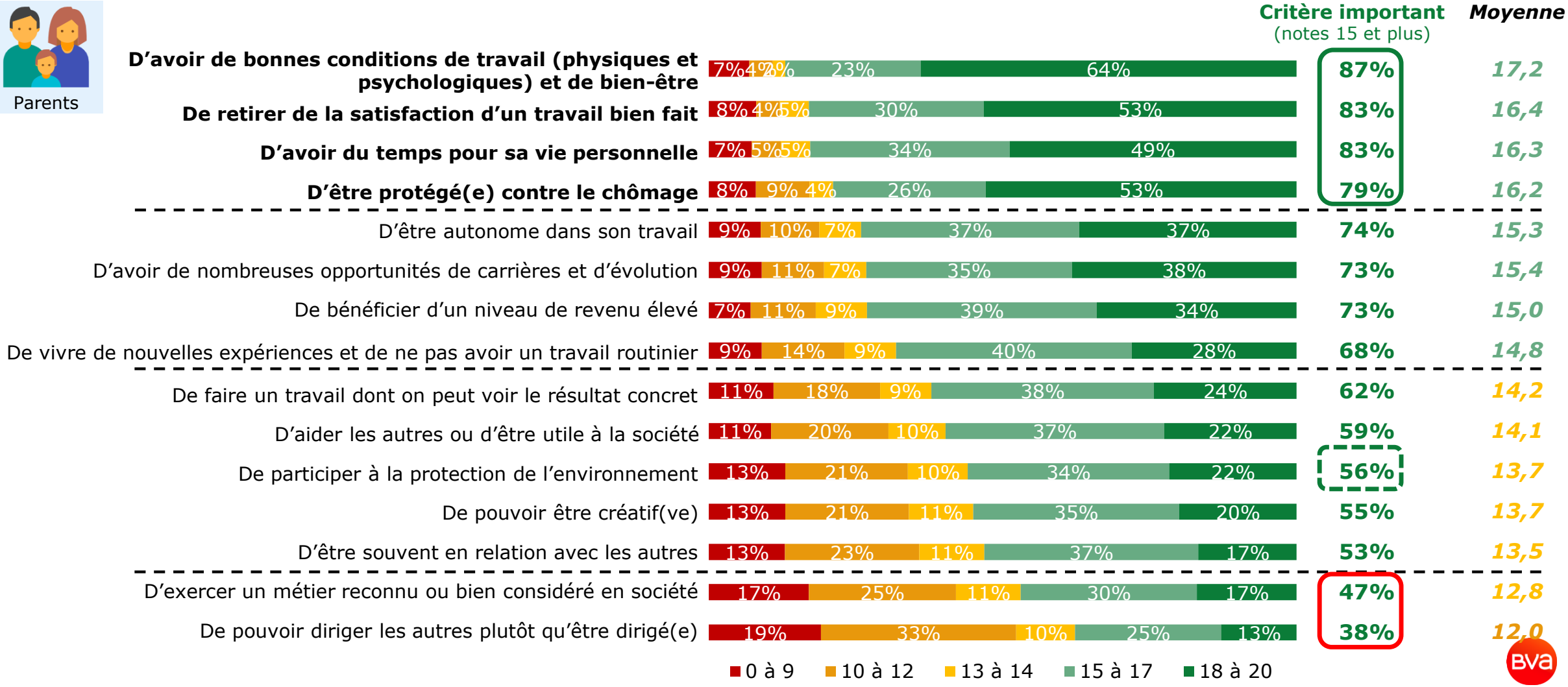




Pour les parents, quatre éléments prédominent : les conditions de travail, l'équilibre avec la vie personnelle, la satisfaction du travail bien fait et la protection contre le chômage

Pour chacune des caractéristiques suivantes, quelle est son importance à vos yeux pour le futur métier de votre enfant, sur une échelle de 0 à 20 ?

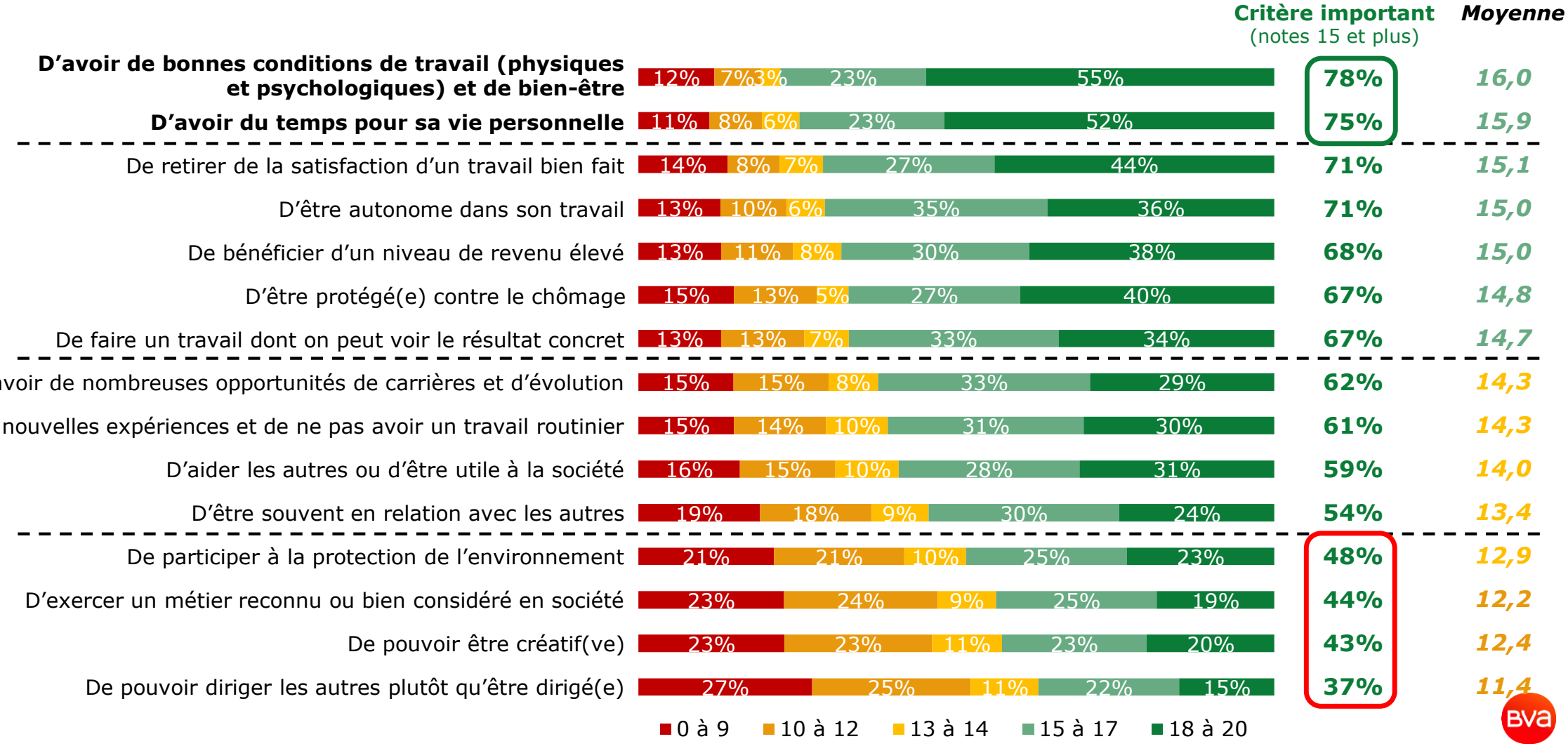
Base : A tous



Pour les jeunes, conditions de travail et vie personnelle sont également importants ; le chômage ne se démarque pas particulièrement ; l'environnement est un critère relativement peu important.

Pour chacune des caractéristiques suivantes, quelle est son importance à vos yeux pour votre futur métier, sur une échelle de 0 à 20 ?

Base : A tous



Au final, une vision très proche entre parents et jeunes, avec deux caractéristiques qui se distinguent : l'autonomie et le concret davantage mis en avant par les jeunes

RECAPITULATIF CRITERES IMPORTANTS DANS LE CHOIX D'UN METIER

Critère important (notes 15/20 et plus)	Parents		Jeunes	
D'avoir de bonnes conditions de travail et de bien-être	**87%**	1	78%	1
De retirer de la satisfaction d'un travail bien fait	**83%**	2	71%	3
D'avoir du temps pour sa vie personnelle	**83%**	2	75%	2
D'être protégé(e) contre le chômage	**79%**	4	67%	6
D'être autonome dans son travail	74%	5	71%	3
D'avoir de nombreuses opportunités de carrières et d'évolution	**73%**	6	62%	8
De bénéficier d'un niveau de revenu élevé	**73%**	6	68%	5
De vivre de nouvelles expériences et de ne pas avoir un travail routinier	**68%**	8	61%	9
De faire un travail dont on peut voir le résultat concret	62%	9	**67%**	6
D'aider les autres ou d'être utile à la société	59%	10	59%	10
De participer à la protection de l'environnement	**56%**	11	48%	12
De pouvoir être créatif(ve)	**55%**	12	43%	14
D'être souvent en relation avec les autres	53%	13	54%	11
D'exercer un métier reconnu ou bien considéré en société	47%	14	44%	13
De pouvoir diriger les autres plutôt qu'être dirigé(e)	38%	15	37%	15

Une place plus importante dans la hiérarchie (3e place vs 5e place)

Un niveau de citations plus élevé chez les jeunes et une place plus importance dans la hiérarchie (6e vs 9e)